

Kancelária Rady pre mediálne služby

Informatívny materiál Kancelárie Rady na zasadnutie Rady pre mediálne služby dňa 19. 11. 2025

Predmet: Informácia o aktivitách počas Týždňa mediálnej a informačnej gramotnosti

Dátum: 12. 11. 2025

Týždeň mediálnej a informačnej gramotnosti je medzinárodná iniciatíva UNESCO, ktorej cieľom je podporovať schopnosť jednotlivcov kriticky vnímať, hodnotiť a zodpovedne vytvárať mediálny obsah. Slovensko sa do tejto iniciatívy zapojilo už po štvrtýkrát. Aktivity koordinovala Rada pre mediálne služby prostredníctvom platformy Mediálna gramotnosť+, ktorá združuje viac ako tridsať organizácií a jednotlivcov pôsobiach v oblasti mediálnej výchovy. Téma aktuálneho ročníka – Sila myslenia v ére umelej inteligencie – reflektovala, ako umelá inteligencia ovplyvňuje naše rozhodovanie, vzdelávanie aj duševnú pohodu, a zároveň zdôrazňovala potrebu zachovať ľudskosť, etiku a kritické myslenie v čase prudkého rozvoja technológií AI.

Počas Týždňa mediálnej a informačnej gramotnosti 2025 sa po celom Slovensku uskutočnila séria vzdelávacích a komunitných podujatí, ktoré zorganizovali členovia platformy Mediálna gramotnosť+. Program zahŕňal minikonferencie IPčka o umelej inteligencii v živote mladých ľudí v Bratislave a Prešove, tvorivé a zážitkové workshopy Digital Skills: Sila myslenia v ére AI v nízkoprahových kluboch, ako aj detské podujatie Rozšantené písmenká v Spišskej Novej Vsi, ktoré deťom hravou formou priblížilo pravidlá bezpečného správania v online prostredí. Online večerná škola Deti a AI: Svet, v ktorom už žijú pomohla rodičom a pedagógom pochopiť, prečo deti vyhľadávajú kontakt s umelou inteligenciou a ako im nastavovať zmysluplné hranice. Na základnej škole v Tuhrine sa uskutočnil workshop Rešpektujúca komunikácia v ére AI. Ďalšie podujatia, ako praktický seminár pre začínajúcich mladých autorov, workshopy o duševnom zdraví mládeže či program Digitálny občan pre seniorov, rozšírili tému mediálnej gramotnosti naprieč generáciami.

Rada pre mediálne služby a platforma Mediálna gramotnosť+ pripravili online balíček materiálov – videokurzy, príručky, hry a metodiky od slovenských aj českých organizácií, ktoré sú vhodné pre učiteľov, rodičov aj opatrovníkov ako podpora pri rozhovoroch o svete digitálnych technológií. Na sociálnych sieťach platformy publikovali sériu tematických príspevkov (Po)sila myslenia v ére AI a spoločne vytvorili a distribuovali, online aj v tlačenej podobe, stručný návod, ako si v každodennom živote udržať rozvahu, cit a múdrosť, inými slovami, ako posilniť myslenie v ére umelej inteligencie.

Hlavná myšlienka iniciatívy bola aj témou odbornej konferencie, ktorú zorganizovala Rada pre mediálne služby 24. októbra 2025 v Krajskej knižnici P. O. Hviezdoslava v Prešove, v spolupráci s krajskou knižnicou a členmi platformy Mediálna gramotnosť+. Na podujatí sa stretlo viac než deväťdesiat účastníkov. V úvodnej panelovej diskusii vystúpili odborníci z oblasti vzdelávania a psychológie. Medzi diskutujúcimi boli Barbora Okruhľanská, marketérka a spoluautorka podcastu Digitálni rodičia, Radoslav Baťo Varga, poradca ministra školstva, psychologička Lenka Kvasňáková z krízovej linky IPčko a pedagogička a učiteľská osobnosť roka Alena Rapčan Štrompová. Diskutujúci sa zhodli, že umelá inteligencia môže byť prínosná, pokiaľ ju používame s rozvahou a učíme sa chápať jej limity. Kľúčom k jej úspešnému využívaniu je podľa nich integrácia do vzdelávania, ktorá má rozvíjať nielen digitálne zručnosti, ale aj kritické myslenie žiakov.

Okrem panelovej diskusie sa v dvoch blokoch uskutočnilo spolu osem workshopov. Workshop, ktorý zastrešovalo Ministerstvo školstva SR, predstavil možnosti využívania AI na uľahčenie práce učiteľov. Počas workshopu, ktorý viedli zástupcovia občianskeho združenia Lietajúca ryba, si mohli účastníci prakticky vyskúšať, ako do výučby kritického myslenia priniesť herné prvky a interaktivitu. Workshop Jedného sveta na školách (JSNS.cz) upozornil na riziká zneužívania AI v online priestore. Lektorky z DigiPEERS viedli zážitkový workshop o rešpektujúcej komunikácii a rozvoji empatie. Faktchecker z Demagog.sk vysvetlili, prečo by umelá inteligencia mala byť len „kompasom“ pri hľadaní informácií, nie autopilotom. Workshop Alžbety Bosnyák Bahúlovej sa venoval identite a umeniu v ére algoritmov. Barbora Okruhľanská z projektu Digitálni rodičia otvorila otázku, ako AI vplýva na generáciu Z i dospelých, a platforma Zmudri priniesla učiteľom praktické tipy, ako AI využívať bezpečne a efektívne.

* * *

Spätnú väzbu na konferenciu vyjadrili účastníci prostredníctvom anonymného dotazníka po skončení podujatia. Dotazník vyplnilo 43 účastníkov, pričom samostatné hodnotenie poskytlo aj Regionálne centrum podpory učiteľov v Prešove, ktoré sa zameralo na kvalitu workshopov.

Panelovú diskusiu hodnotilo 96 % respondentov ako prínosnú až veľmi prínosnú. Účastníci ocenili najmä rozmanitosť pohľadov odborníkov z oblasti školstva, psychológie a mediálnej výchovy, aktuálnosť témy umelej inteligencie vo vzdelávaní a spoločnosti, ako aj vecnú a podnetnú moderáciu. Pozitívne ohlasy sa týkali aj praktických poznatkov a informácií z ministerstva školstva či psychologického pohľadu IPčka na vzťah mladých ľudí k umelej inteligencii. Niektorí účastníci by privítali viac priestoru na diskusiu a otázky z publika.

Až 96 % respondentov uviedlo, že workshopy boli pre nich prínosné až veľmi prínosné. Účastníci oceňovali najmä praktickosť, interaktivitu a odbornú pripravenosť lektorov. Získali množstvo nových informácií o využívaní nástrojov umelej inteligencie v praxi, spoznali metódy overovania informácií a rozvoja kritického či rešpektujúceho myslenia u žiakov. Pozitívne hodnotili aj zdieľanie skúseností medzi účastníkmi a možnosť okamžitého využitia poznatkov v pedagogickej praxi. Niektoré odpovede naznačili potrebu väčšieho časového priestoru na praktické úlohy.

Podľa dotazníkových odpovedí 93 % účastníkov plánuje využívať získané poznatky z konferencie vo svojej každodennej práci s deťmi a mládežou. Konferencia bola celkovo hodnotená mimoriadne pozitívne. Mnohí ocenili, že si okrem získaných poznatkov odniesli aj konkrétne pracovné podklady, vzdelávacie materiály a metodické námety od rôznych členov platformy Mediálna gramotnosť+. Až 97,7 % by účasť na konferencii odporučilo svojim kolegom. Účastníci vo svojich komentároch vyzdvihli príjemnú atmosféru, vysokú odbornú úroveň, kvalitnú organizáciu, výber hostí a tém, ako aj prepojenie rôznych profesií – učiteľov, odborníkov, psychológov a zástupcov štátnej správy. Mnohí ocenili aj priestory Krajskej knižnice P. O. Hviezdoslava v Prešove, priateľskú atmosféru a možnosť osobných stretnutí. Konštruktívne pripomienky sa týkali najmä časového priestoru na workshopy a presnejších informácií v propagačných materiáloch. Prevažná väčšina reakcií však bola vysoko pozitívna, vyjadrujúca vďaku a podporu pokračovaniu podujatia. Objavili sa aj návrhy organizovať podobné akcie častejšie (napríklad dvakrát ročne) a umožniť účasť na väčšom počte workshopov.

Rada pre mediálne služby zabezpečila mediálnu prezentáciu Týždňa mediálnej gramotnosti prostredníctvom tlačovej správy a vydala aj [špeciálne číslo newslettera](#) – pravidelného prehľadu aktivít a inšpirácií z oblasti mediálnej gramotnosti. Súčasťou komunikácie boli aj tematické príspevky na sociálnych sieťach platformy Mediálna gramotnosť+ a živý vstup koordinátorky pre mediálnu gramotnosť do spravodajskej relácie STVR :24. Informácie o konferencii Sila myslenia v ére AI, ako aj o ďalších aktivitách Týždňa mediálnej gramotnosti, vrátane fotografií, sú dostupné na webovej stránke [Rady pre mediálne služby](#).